

医師、看護師、薬剤師、理学療法士、作業療法士らの専門領域が高度化・専門分化する中で、保健・医療スタッフが役割を認識した上で横断的に連携し、総合的な医療を目指すのがチーム医療。保健所の職員や患者の家族ら保健・医療にかかわる広い範囲の人を含んだ医療を指すケースもある。

群馬大医学部保健学科は1999年、チームで医療

横断的に連携  
総合力高める

08年にはチーム医療教育に取り組む大学に呼び掛け、日本インタープロフェッショナル教育機関ネットワーク（JIPWEN）を設立した。

## 群馬大含む11大学

群馬大をはじめとする「チーム医療教育」に取り組む11大学は、世界保健機関（WHO）などと連携し、保健分野の人材不足に悩む発展途上国にチーム医療教育のシステムを「輸出」する試みに乗り出す。医療従事者が横断的に協力して総合力を高めるチーム医療を普及させ、途上国の保健・医療水準の向上を手助けする。学生や若手教員にとつても、海外で経験を積むことにより、国際的な視野や柔軟な発想を身に付ける機会になる。まず、来年1月にタイで開かれるWHOのシンポジウムで群馬大などのチーク医療教育を紹介する。

具体的には、国際協力機構（JICA）を通じ、ホーム医療教育の導入を求める途上国の大学に教員を派遣したり、日本に途上国の

教員を招いたりして、人材育成に必要なノウハウの提供を試みる。

・チームワーク力の向上などを目指す。  
・コミュニケーション能力を客観的に評価するためのツールとしての役割。

# 手把手医疗教育“输出”

医療・保健水準向上のため  
にチーム医療教育をどう生  
かせるか、可能な取り組み  
を検討する。  
参考文献は後付一覧に記載

検証し、より充実したカリ  
キュラムづくりも同時に進  
める。